****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 10»**

**Конспект ООД**

**Область:**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Тема:**

**« В ГОСТЯХ У БАБУШКИ ПАТИМАТ »**

**(региональный компонент)**

**подготовила и провела:**

**Абдулжалилова Хейранса Ахмедхановна**

**стаж работы: 7 лет**

**т. 89288340477**

**Цель:**

1. Воспитывать у детей высокие нравственные черты характера: доброту, нежность, уважение, любовь, внимание, сочувствие, терпение, заботливое отношение друг к другу.
2. Закрепить знания о Дагестанском фольклоре, развивать интерес к познавательной деятельности.
3. Воспитывать толерантное отношение друг к другу; воспитывать нравственно-эстетические качества.
4. Через Дагестанский фольклор учить отражать обычаи, традиции народов Дагестана, показать, что добро всегда побеждает зло.
5. Воспитывать детей в духе толерантности, учить быть добрее друг к другу, развивать связную речь.
6. Воспитывать интерес, любовь к обычаям, традициям народов Дагестана.

***ХОД ЗАНЯТИЯ:***

Дети заходят в зал, здороваются с гостями.

**Воспитатель:**

- Ребята, скажите, как называется наша республика?

**Дети:**

- Республика Дагестан.

**Воспитатель:**

- Правильно, в Дагестане живут люди разных национальностей. Кто перечислит их?

**Дети:**

- Махачкала, Дербент, Кизилюрт, Избербаш, Хасавюрт, Каспийск, Дагестанские Огни, Южно-Сухокумск.

**Воспитатель:**

- А кто перечислит села, которые находятся у нас в Дагестане?

**Дети:**

- Балхар, Унцукуль, Кубачи, Гуниб, Губден, Мюрего,Хучни, Курах, Белиджи, Мекеги, Сергокала.

**Воспитатель:**

- Ребята, а кто знает, как называется село, где из глины лепят кувшины, игрушки и разную посуду?

**Дети:**

- Селение Балхар.

**Воспитатель:**

- Правильно, сейчас я вам расскажу об этом селении. ( Рассказ воспитателя о селении Балхар).

Стук в дверь, входит почтальон.

**Почтальон:**

- Здравствуйте, дети! ( Достает из сумки письмо и отдает воспитателю). Вам письмо из селения Балхар от бабушки Патимат.

**Воспитатель:**

- Спасибо тебе за письмо. (Раскрывает письмо и читает детям).

- «Здравствуйте дорогие ребята детского сада. У меня приключилась беда. Я со своим внуком Магомедом слепили кувшины. Собрал он эти кувшины, наполнил хурджины и отправился в путь дорогу – на ярмарку продавать. Вдруг раздался гром, поднялся сильный ветер. Ветер перевернул хурджин, и все кувшины упали и разбились. Помогите, пожалуйста, нам».

- Дети, давайте поможем бабушке и ее внуку в их беде, слепим кувшины и отвезем их в селение Балхар. Ведь друзьям надо оказывать помощь в беде.

Ребята, представьте себе, что вы находитесь в гончарной мастерской и вы настоящие «Балхарские умельцы». Педагог напоминает способы и приемы лепки кувшина ленточным способом.

А вот и автобус, подъехал, который нас повезет к бабушке Патимат.

(Дети подбегают к автобусу, их встречает шофер. Дети рассаживаются по местам. Автобус отъезжает. Воспитатель предлагает спеть песню, чтобы веселее было ехать).

**Песня «Машина», музыка Е. Тиличеевой.**

**Воспитатель:**

**-** Вот мы и приехали. ( Дети выходят из автобуса, подходят к бабушке , которая приветливо их встречает).

**Бабушка Патимат:**

- Дорогие мои. Как мы рады, что вы приехали к нам в гости. Присаживайтесь,пожалуйста.

*( Дети передают бабушке и Магомеду кувшины)*

**Воспитатель:**

- Бабушка Патимат, а наши дети не только умеют делать такие кувшины, они знают много загадок, пословиц, поговорок, считалок и стихов.

**Бабушка Патимат:**

- Ой, какие же вы молодцы! Порадуйте тогда бабушку этими песнями, пословицами, прибаутками.

***ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕТЕЙ:***

**Ребенок:**

***Колыбельнвя песня*  « ЗАСЫПАЙ МОЯ ГЮЛЬНАЗ»**

Нет овцы – ягненок плачет

Нет козы – козленок плачет

Если нет коровы рядом,

Без нее теленок плачет.

Если нет наседки рядом,

Без нее цыпленок плачет…

Почему же у Гюльназ

Слезы катятся из глаз?

В теплой люлечке она,

Словно в облаке луна.

Мать для доченьки поет,

Дочку на руки берет,

Баю-бай, моя Гюльназ,

Засыпай моя Гюлбназ!

Ребенок:

КУМЫКСКАЯ ПРИБАУТКА

- Маленькие ножки, маленькие ножки,

За водой ходили маленькие ножки,

И домой спешили маленькие ножки.

Дома танцевали маленькие ножки,

И домой спешили маленькие ножки,

Ой, как танцевали маленькие ножки.

**Ребенок:**

- Тучка дай нам дождь большой,

Чтобы был кувшин с водой!

Тучка, дай дождь посильней,

Земле влаги не жалей.

Тучка, дай дождь проливной,

Встанет в поле рожь стеной.

Ребенок:

- Дождик, дождик, лейся смело,

Чтобы поле не сгорело.

На полях пусть уродится

Пшено, просо и пшеница,

Кукуруза и ячмень,

Лейся, дождик, ночь и день.

**Бабушка:**

- Ой, дети, вот и дождик закапал, прячьтесь скорее под зонтик. Дождик, дождик полно лить, малых детушек мочить! Ребята, давайте попросим, чтобы дождик перестал лить.

**Дети хором:**

- Дождик, дождик подожди

Надоели нам дожди.

Дождик, дождик перестань!

**Воспитатель:**

- Ой, ребятки, вот и дождик перестал. А теперь давайте попросим, чтобы выглянуло солнышко.

**Дети хором:**

- Солнышко, солнышко,

Выйди скорей!

Высуши лужи, землю согрей,

Белую дочку в небо бери,

Черную дочку дома запри!

Воспитатель:

- Солнышко услышало наших детишек и выглянуло. Запели весело птички

*(Звучит грамзаписи – голоса птиц).*

Обогрело землю ласковое солнышко, обрадовались разные жуки, расправили свои крылышки и весело полететели.

*(Дети выполняют упражнение «Жуки»)*

**Воспитатель:**

- А еще наши дети знают дагестанские считалки.

**Ребенок:**

- Размотала я клубок

Завязала узелок

Завязала два узла,

Три ковра я соткала,

Красный, синий, голубой –

Выбирай себе любой!

**Ребенок:**

- На лугу барашек танцевал,

Барашек рожки потерял.

Шел мимо старый, хитрый волк,

Барашка он зубами – щелк.

**Ребенок:**

- Ойра-ойра-ойрада,

Не догнать нас никогда.

Мы быстрее козлика,

Верблюжонка, ослика.

В горку мы бежим бегом,

А из горки кувырком,

Раз, два, три, водишь ты!

**Ребенок:**

«**Асият и солнечные бусы» *( аварская)***

- *Бусы мамины надела Асият.*

*На веранде закружилась Асият.*

*В каждой бусинке по солнышку зажглось.*

*Ой, откуда столько солнышек взялось?*

*Удивилась Асият, глядит в окно:*

*Ведь на небе солнце красное одно.*

*И к тому же не исчезло никуда.*

*Ой, откуда столько солнышек тогда!*

**Ребенок:**

**«Первый шаг» *(кумыкская)***

*- Ты мой смелый, дорогой.*

*Ну-ка сделай шаг, другой.*

*Упадешь – терпи, сынок.*

*Ну, ступни, шагни разок!*

*Чтоб ладошки заплясали у нас,*

*Чтоб сапожки заплясали у нас,*

*Ты ступни, ступни, сынок,*

*Первый разок.*

**Ребенок:**

**«Кисонька» *(аварская)***

*- Возле люльки полежи, кисонька!*

*Люльку посторожи, кисонька!*

*Сказку детке расскажи, кисонька!*

**Ребенок:**

**«Спи дитя сыночек мой» *(аварская)***

*- Спи дитя, сыночек мой,*

*Засыпай сыночек мой.*

*Я с тобою посижу,*

*Я твой сон посторожу*

*Баю-бай, все спит кругом*

*Спят деревья, дремлет дом,*

*Спит и серый ослик твой,*

*Весь аул покрылся тьмой,*

*Баю- бай мой голубок.*

**Бабушка:**

- Какие вы все молодцы, ребята! Знаете стихи, считалки, прибаутки, загадки. А какие же вы знаете сказки?

**Дети:**

- «Красная шапочка», « Волк и семеро козлят», « Сестрица Аленушка и братец Иванушка», « Синяя птица», « Храбрый мальчик», «Храбрый Байбулат»

**Бабушка:**

- Молодцы ребята, вы нас очень порадовали. Чем же благодарить за все это?

**Дети:**

- Бабушка Патимат, расскажите нам пожалуйста, дагестанскую сказку.

**Бабушка**:

- Я знаю много дагестанских сказок, а какую вам рассказать?

**Дети:**

- «Ответ старика».

**Бабушка:**

- Ну, тогда садитесь по удобнее и слушайте.

Жил-был один старичок. Он был очень добрым. Всегда делал для людей добро. Однажды старик сажал ореховое дерево. Один мальчик подошел к нему и спросил:

- Сколько лет тебе старик?

Восемьдесят.

- А, через сколько лет, можно будет есть орехи с этого дерева?

- Через сорок - ответил старик.

Мальчик засмеялся:

- Неужели ты надеешься, старик, прожить еще сорок лет и наслаждаться плодами твоего дерева?

Старик ответил:

- Я наслаждался плодами деревьев, которые сажали отцы и деды. А плодами моего дерева пусть наслаждаются мои дети и внуки.

Тогда мальчику стало очень стыдно. Он опустил глаза и пошел прочь.

Вам понравилась сказка? А кто мне скажет, какую память оставил старик о себе?

**Ребенок:**

- Старик посадил ореховое дерево. Люди будут смотреть на это дерево, есть орехи и вспоминать доброго старика.

**Бабушка:**

- Ребята, а ну-ка подумайте и скажите, какую память о себе оставите вы?

**Ответы детей:**

- Я бы тоже посадил дерево, чтобы оно всегда было зеленое, в любое время года, чтобы люди летом смогли отдыхать под ним.

- А я бы цветы красивые вырастила бы, чтобы они украшали нашу группу.

- А я бы построил бы дом, чтобы жилось в нем дружно и весело.

-А я бы сделал поделки из природного материала, чтобы малыши играли с ними.

**Воспитатель:**

- Правильно, молодцы ребята! Каждый человек должен оставлять о себе память, делая добрые дела. Например: Юрий Гагарин первым полетел в космос и оставил о себе память, как о первом космонавте.

В школах учащиеся сажают деревья, цветы. Это тоже память об учениках школы. Тенью этих деревьев, ароматом цветов наслаждаемся мы, когда идем на экскурсии. Художники рисуют картины. В музеях ими любуются люди.

**Бабушка:**

- А ведь ребята тоже сделали доброе дело – слепили кувшины, и выручили нас в беде. Большое вам за это спасибо!

**Воспитатель:**

- Вы ребята, молодцы! Рассказали стихи, пословицы, пели песенки. Вы обрадовали бабушку Патимат и ее внука Магомеда. А теперь давайте поиграем в дагестанскую игру - « Подними платок».

**СОДЕРЖАНИЕ ИГРЫ:**

*- Игроки становятся в круг. В центре кладут головной платок. Звучит национальная музыка, все танцуют. С окончанием музыки каждый участник игры старается поднять платок. Игра повторяется два- три раза.*

**Воспитатель:**

- Ребята, а теперь нам пора возвращаться в наш город Избербаш. А на прощанье, давайте исполним песню, про наш, город, которая называется: «Приезжайте в Дагестан»

*(Дети исполняют песню)*

**Бабушка:**

- А на прощанье я хочу угостить вас этим чуреком. Кушайте на здоровье. Приезжайте к нам еще, с вами было весело и интересно!

*(Дети прощаются.)*

**Воспитатель:**

- Вот и автобус наш подъехал!

*(Дети прощаются с бабушкой, садятся в автобус и с песней уезжают.)*